

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Integrated Course Design and Instructional Model Development

1. หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา ความรู้สามารถค้นหาได้จากแหล่งข้อมูลหรือคลังความรู้ในหลายช่องทาง ศาสตร์ความรู้ในหลายด้านไม่อาจแยกออกจากกันได้อย่างเด็ดขาด รวมถึงผู้เรียนรุ่นใหม่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว ทำให้การเรียนการสอนในรูปแบบเดิมอาจไม่สามารถตอบสนองตามลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนใหม่ที่เรียนรู้จากสิ่งรอบตัวได้เร็ว ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในมิติต่าง ๆ จะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จากการลงมือทำ ได้ฝึกทักษะผ่านกิจกรรม และเรียนรู้เนื้อหาอย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน นอกจากนี้จะช่วยลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาแล้ว ยังทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ความคิดฝึกประสบการณ์ ทำให้เกิดทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และการสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองกับความต้องการในอนาคตได้ ซึ่งการฝึกให้ผู้เรียนมีความพร้อมต่อการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่าง ๆ และวิเคราะห์ข้อมูลนั้นไปใช้ในการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ จึงมีความจำเป็นและเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะกับศักยภาพที่หลากหลายของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้เห็นความสัมพันธ์ของเนื้อหาแต่ละวิชาที่มีความเชื่อมโยงกัน สร้างความคิดรวบยอดให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน ได้ฝึกประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในหลายรูปแบบ รวมถึงการออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่สามารถประเมินพัฒนาการทุก ๆ ด้านให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงเป็นความท้าทายต่อผู้ออกแบบกระบวนการเป็นอย่างยิ่ง

เพื่อเตรียมความพร้อมผู้สอนให้สามารถนำเนื้อหาของวิชาต่าง ๆ และเอาประสบการณ์การเรียนรู้จากหลายๆ วิชา มาบูรณาการเข้าด้วยกัน ทางสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Integrated Course Design and Instructional Model Development เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ผู้สอนสามารถออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจน ทั้งการบูรณาการเนื้อหาเข้ากับกิจกรรมของรายวิชาและการบูรณาการร่วมของวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่ต่อเนื่อง และพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้านสามารถนำองค์ความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ มาใช้ในชีวิตจริงและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้สอนออกแบบกระบวนการเรียนรู้ จากการบูรณาการเนื้อหา กิจกรรม หรืองาน พร้อมทั้งประเมินผลการเรียนรู้ได้ตรงตามเป้าหมาย

3. กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

จัดอบรม ผ่านการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติการออกแบบกระบวนการเรียนรู้

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์ระดับอุดมศึกษา จำนวน 100 คน

5. สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

จำนวน 2 วัน ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 11 – วันศุกร์ที่ 12 กรกฎาคม 2562

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าอบรมเข้าใจและสามารถออกแบบกระบวนการสอนเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการสอนในวิชาต่าง ๆ ร่วมกัน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

8. สอดคล้องกับ PSF

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ

2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

ระดับที่ 1

เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนนำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

9. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ และการสังเกตภายในช่วงของการอบรม

11. วิทยากร

รองศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท ผู้เชี่ยวชาญด้าน Instructional Systems Technology

12. หน่วยงานดำเนินการ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

13 . ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สมาชิกสมาคม ควอท คนละ 3,000 บาท

บุคคลทั่วไป คนละ 3,500 บาท

***หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท

กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง Integrated Course Design and Instructional Model Development
วันที่ 11 – 12 กรกฎาคม 2562

โรงแรมแอมบาสเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

วันพฤหัสบดีที่ 11 กรกฎาคม 2562

- | | |
|------------------|--|
| 08.30 - 09.00 น. | ลงทะเบียน |
| 09.00 - 10.30 น. | บรรยายหัวข้อ หลักการและแนวทางการออกแบบรายวิชาแบบบูรณาการ
(การบูรณาการในวิชาและระหว่างวิชา: เนื้อหาสาระ/กิจกรรม/งานที่มอบหมาย)
โดย รศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง |
| 10.30 - 10.45 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 10.45 - 12.00 น. | ฝึกปฏิบัติ การออกแบบรายวิชาแบบบูรณาการ: ในวิชาและระหว่างวิชา
โดย รศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง และ ผศ.ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท |
| 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 - 14.30 น. | บรรยายหัวข้อ หลักการและแนวทางการออกแบบรายวิชาแบบบูรณาการ
(การบูรณาการผลลัพธ์การเรียนรู้)
โดย รศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง |
| 14.30 - 14.45 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 14.45 - 16.00 น. | ฝึกปฏิบัติ การออกแบบรายวิชาแบบบูรณาการ (การบูรณาการผลลัพธ์การเรียนรู้)
โดย รศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง และ ผศ.ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท |

วันศุกร์ที่ 12 กรกฎาคม 2562

- | | |
|------------------|---|
| 08.30 - 09.00 น. | ลงทะเบียน |
| 09.00 - 10.30 น. | บรรยายหัวข้อ หลักการและแนวทางการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน
แบบบูรณาการและการนำไปสู่การวิจัย
โดย รศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง |
| 10.30 - 10.45 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 10.45 - 12.00 น. | ฝึกปฏิบัติ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และการวางแผน
การวิจัย
โดย รศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง และ ผศ.ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท |
| 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 - 14.30 น. | การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบและแผนการวิจัยสำหรับการเรียน
การสอนแบบบูรณาการ |
| 14.30 - 14.45 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 14.45 - 16.00 น. | การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ต่อ) |

หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม